





- **رسائل ومكالمات** إلى أنصاف الليالي وكثرة لقاءات واجتماعات من غير فائدة .
- **اختلاس نظر** وترقبٌ وعينٌ هنا وأخرى هناك . • مطارداتٌ واصطياد للفتيان من خلال الدوران .

3

- **تناج وأستخفاء** وخلوةٌ وراء الجدران **والاستراحات والبراري والوديان ومع**

التظليل والألوان البُرّاقة والإنارة الهادئة والموسيقى الغربية يُثار ما في النفوس وتُفتن القلوب .

• **تجوالٌ** وتطواف ودوران هنا وهناك مع الفتیان حتى وقت نزول الرحمن في ثلث الليل الآخر وافتخار

واستعراض به بين الأقران .

- **إدمانٌ نظر إليه** وإقبالٌ عين عليه وتلذذٌ بذلك وتكحيل للعين كما يقال...! (2) .

- حب الانفراد به والابتعاد عن أعين الناس .
- كثرة السؤال عنه ومحاولة معرفة أصدقائه وأين ذهب ومن أين أتى ومع من ؟ وربما استخدم أسلوب التتبع والتجسس غيرة عليه حتى لا يأخذه أحد عليه .

(2) قال كثير من أهل العلم إن النظر إلى الفتيان بشهوة محرم لأن بعضهم يفوق النساء في حسنهم والفتنة به أعظم ولأنه يمكن أن يفعل معه الشر ما لا يمكن أن يفعل مع النساء ويسهل الوصول إليه فكان بالتحريم أولويقول سفيان الثوري إن مع المرأة شيطاناً ومع الأمرد أي الوسيم سبعة عشر شيطاناً وكان يقال لا بيتن رجل مع أمرد في مكان واحد .

- التحايل واختلاق الأسباب من أجل التماسك والالتصاف والالتصاف به من أجل سماع صوته والتلذذ به مع قرب عهده به وربما رآه في نفس اليوم ووالداه وأخوته تمر عليه الأيام والأسابيع ولم يشتق إلى لقائهم وسماع صوتهم إذا كان بعيداً عنهم .



- دوران حول بيته ومدرسته ومسجده وكل ما يذكره به.
- عدم الصبر على مفارقتة وإن سافر إلى مكة فالملتقى هناك حيث يخلو الجو والاعتذار من قبل الفتى والفتاة عند التأخر إلى قبيل الفجر بالطواف وقراءة القرآن والاتصال وشراء الهدايا للأصدقاء والصديقات ولو كانت الكعبة وساحاتها تنطق لنطقت وأنت بما لا تصدقه العقول ولو كانت تبكي لجرى المطاف بالدموع ، أهكذا يا شباب يفعل ضيف الله في حرم الله ..؟! أفلا عقلٌ يمنع ودينٌ يردع..؟
- الغيرة من أصدقائه إذا رآهم معه ومحاولة الإفساد بينهم وبينه والتحذير منهم في صورة نصيح وإشفاق

وحمايته من أهل الفساد وإظهار ذلك للآباء والإخوان حتى ينفرد بصحبته وبغرس ثقة الآباء فيه .

• **نقلُ كل ما يقال عنه** له وربما تعاهدا على ذلك .

• **كراهة كل من سواه** من أصدقائه الأولين والتنكّر لهم وتفضيله عليهم وتَسْمِي في فضائلهم عليه .

• **الخوف والتفكير الشديد** بل الجنون والبكاء إذا لقيه فأعرض عنه أو اتصل فلم يَردّ عليه أو انشغل عنه فترة من الزمن فإذا رآه أهال عليه وابلًا من العتاب وذكره بفضائله عليه أو أعَدَّ العُدَّة لكتابة الرسائل والآهات .

• **صوْرُ للتشهي والتلذذ بحجة الذكريات** .

• **انتظار المناسبات وافتعالها** وتحين الفرص للتلذذ بالمعانقة وربما أكثر منها في صورة مزح متلذذاً بها .

• الأخذ برأيه وعدم مخالفته ومحاولة إرضائه ولو كان يكره المحب ذلك أو قوله وفعله خطأ وفي النهاية أنت المحب الضحية .

6

• السكوت عن أخطائه وعدم منا صحته  
• إغداقه بالأموال والهدايا ولين الجانب له والعطف عليه ومحاولة ربطه به بشتى الأساليب وتهيئة كل ما يحب ، محبة له أو من أجل تعليقه به حتى لا يتركه وتصبح المنة له عليه . يقول أحد الشباب عندما قبض عليه رجال الهيئة مع أحد الفتيان : إني أبذل له كل مالدي من مال وأعطيته في بعض الأيام خمسين ريالاً وأنا بأمس الحاجة لهذا المال حتى لا يتركني ويذهب .

• **تبادل كلمات المدح والثناء وأوصاف الكمال التي لا تكون إلا للشيء وأشعار وأغاني الحبيب والغرام وربما أرسلت في صورة هدية شريط أو رسالة خطية أو عن طريق رسائل الهاتف النقال ، كلمات تثير الغرائز وتتلذذ بها النفوس ، تكاد تصم الأذان وتقشعر منها الأبدان ، تتضخم من الجنون والفجور والكفر والفسوق ، يستحي الرجل أن يستخدمها مع زوجته وإنما تعرف عند غزل الفاسدين**

للفسادات فأصبح الغزل بين المذكور وفي الغزل الكمال :  
[أحلى الكلام همسك ، وأحلى ما في حياتي أني أحبك] فأين حلاوة الإيمان ولذة القرآن ، أليس كلام الرحمن أجمل كلام ، فأين



العقول ، نعوذ بالله من الحرمان والخذلان ويقول آخر: [ ليس لك  
في قلبي شريك يا أيها الحبيب ]  
فأين محبة الله أليس لها في القلب وجود ؟ والله يقول {ومن  
الناس من يتخذ من دون الله أندادا يحبونهم  
كحب الله والذين ء آمنوا أشد حبا لله } ألم يمر علينا ونحن في  
صفوف الدراسة أن من أنواع الشرك  
شرك المحبة ، وإذا بأخري حب شاباً اسمه أسلم ، فتركه أسلم  
لعلمه أن محبته محبة العشاق وترك المدرسة  
فمرض المحب وعلم أحد الأصدقاء بذلك فزاره وطلب منه أن  
يأتي هو وأسلم في المرة الأخرى ،  
وذهب إلى أسلم فأخبره أسلم بالقصة كلها فحاول الإصلاح بينهما  
وأقنعه بزيارته وأخبر الواسطة  
المحب بأن أسلم سيزوره ففرح فرحاً عظيماً وتحسنت حاله  
وبينما أسلم والواسطة في الطريق إلى

المريض وإذا بأسلم يغير الفكرة ويرفض مواصلة الطريق فرجع  
وواصل الآخر وبينما هو يطرق الباب

فقام !ثمريض فرحاً مسروراً لملاقة الحبيب **ولم يزل يركب** صديق .  
أين أسلم . قال : إن أسلم رجع ويقول إنه يكرهك . فازداد مرضاً وجلس  
فترة من الزمن قليلة وفي الساعة الأخيرة من حياته وأبو يافع أنفاسه  
ويردد قائلاً :

وياشفاء المدنف  
النحيل  
من رضا الخالق

( المدنف :  
المريض )

رضاك أشهى إلى  
الليل

أيها الفتى والفتاة : رأيتم كيف يكون الحب الزائد طريقاً للوقوع في  
الشرك وسوء الخاتمة والتلفظ بالكفر وإن كان صاحبه لا يكفر إن كان جاهلاً  
بذلك والتعبير عن المحبة لا يكون بترديد ساقط القول وبذئء الكلام أو  
بترديد كلام مباح لاشيء فيه دائماً وأبداً فهذا يدل على عدم الثقة في محبة  
صديقه له أو يحاول إقناعه بأنه يحبه وهو معرض عنه والمحبة بالأفعال  
فالحذر الحذر<sup>(3)</sup> . ومن علامات الحب الزائد :

(3) وذكر لي بعض الأشخاص أن هذه العبارات هي من الكلمات الغنائية ، يتناقلها الشباب تعبيراً عن المحبة وللأسف نجد أن بعضها كلام فاحش ليحسب أن المحبة والوفاء من شأنهما أن يبرهنوا على ذلك ، بل إنهم يتكلمون بذلك ربما يطلع على الوقوع في الحرام وهي بهذا تكون من عبارات أهل الفسق وفي هذا تشبه بهم ومن تشبه بقوم فهو منهم وكذلك ربما يطلع على هذه الرسائل الوائل والدان والأخوان وغيرهم فتحدث إشكالات كثيرة منها الشك والتقليد فوصيتي لمن جاءت هذه الرسائل أن يمسحها وينكر على المرسل بلطف ويخبره بأنه ما هكذا ، أما ما هكذا من الرسائل التي وردت في الإرسال وماهكذا التعبير عن المحبة والرسول .

- إضاعة وقتٍ وكثرة تفكير به .
- الإكثار من المزاح باللسان واليد مع أصحاب التميع والوسامة والتلذذ والاستئناس بذلك مع وجود غيرهم ومن هو أطرف منهم وأكثر مزحاً ومرحاً .
- كتابة أسماء وعبارات ورسومات تنافي الحياء على الأوراق والكتب والحيطان معروفة المعنى عندهم .
- إن شارك في أي نشاط أو رحلة أو عمل تبعه وإن لم يعمل جلس مثله فلم يعمل .

• **الحرص على تقارب الأجسام وتلا مسها بل اختلاق كل ما يُثير  
المطارحة بالأيدي من أجل التلذذ**

بذلك ، فتنة أعمت القلوب والأبصار ، جلساٹ مشبوهة وحركات مريبة  
وقصص غريبة وأمور عجيبة بل  
مضحكة ومبكية ، لقاءات ومؤامرات .

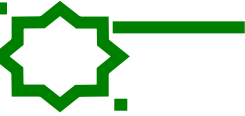
• **إقامة احتفالات وأعياد للحب ، عجبنا** **عقولنا**  
وديننا وفطرتنا وحيانا..؟ أهذه في  
نظرك علامات الرجولة والشهامة وصدق الأخوة والحياء؟ كلمات  
براقة وعبارة منمقة وابتسامات  
غير صادقة ونظرات لا أدري **بماذا** أصفها؟ وهذه العلامات منها ما  
هو محمود والإكثار منها محمود

وتارة يكون الإكثار غير محمود ومنها ما هو مذموم والأمثلة في الحاشية<sup>(4)</sup> وقد تجتمع كلها في شخص أو بعضها .

**أخي الحبيب.. ما النتيجة وما النهاية وما وراء ذلك كله ؟**  
همُّ وغمٌ وضيقٌ واكتئاب ، حيرةٌ وتفكيرٌ وخوفٌ واضطرابٌ وحالاتٌ نفسية ، سهرٌ وقلقٌ ومرض ، لايهدأ بال ولا يقر قرار ، ضياعٌ للأموال وإتلافٌ للممتلكات كالسيارات ، ضعفٌ في الإيمان وفقدٌ للذة العبودية للرحمن

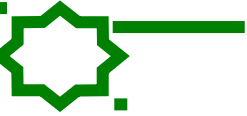
(4) فمثال المحمود والاكثار منه محمود مساعدته وقضاء حوائجه وتقليده في الخير ومثال المحمود والاكثار منه مذموم ككثرة التفكير ورسائل الحب وقصائده والاشتياق إلى سماع صوته واللقاء به والمذموم منه ترك الأصدقاء الأولين وتقديم حاجته على حاجة والديه والتعاون على فعل ما لا ينبغي أو فعل المعاصي والآثام .

تَبِيلُ غَضَبِ اللَّهِ وَسَخَطِهِ وَعَدَمِ التَّوْفِيقِ لَهُ **وفي الصلاة** وتقديم حاجته عليهما والتفاني في خدمته بما لا يُصدِّقه العقل ، ضياعٌ وانحرافٌ وانتكاسة ، إشاعاتٌ ونقلٌ للكلام ، لمزٌ وغمزٌ ووقوعٌ في



مواطن الريب والتهم ، شكوك وظنون وقيل وقال واتهامات ، فرقة وخلاف ، عداوات وتحزبات ومشكلات بين الشباب والطلاب ، هدم وإفساد وتفكيك للأسر والمجتمعات ومحاضن التربية ودور التوجيه والمربين وللطاقات وقدرات الشباب ، تضييع للأوقات ، هدم للدين والقيم والأخلاق ، هدم لمستقبل الإنسان وعمره وشخصيته وتعطيل لفكره وعقله و فشله في مسيرته الدراسية ، غياب وتفكك وهروب من البيوت ومحاضن التربية إلى غرف الفنادق والاستراحات وربما كان المكث فيها ليالي وأيام عطلة الأسبوع أو السفر فيها إلى البلدان القريبة والله أعلم بما يكون فيها ، ركض وراء الفتيان وكل يوم مع فلان وفلان ، كثرة النسيان حتى ينسى نفسه ولا يبقى في قلبه أحد إلا صديقه ، ظلم للنفس وظلم لتلك النفوس التي تحمل

براءة الطفولة والعفاف من بنين وبنات ، وهي **البراءة** <sup>12</sup> في الوجه وسوء في الخاتمة والله أعلم بما في الآخرة ، غلق لأبواب



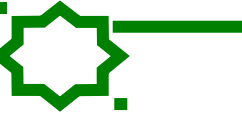
الطاعة وفتح أبواب الخذلان ، بلادة وسذاجة وغباء ، فقد للغيرة والحياء ،  
ذل وسيطرة وهوان ، ضعف في الشخصية وتبليد في الإحساس ، اهتمام  
الآخرين بمظهرهم وحسن أجسامهم حتى يلفتوا الأنظار فتتعلق بهم  
القلوب وينالوا الاهتمام من الآخرين فيلبوا لهم ما يريدون ثم تنقلب الأمور  
فجأة فيحركونه كيفما يريدون .

• تضجر الأهل من كثرة الزيارات والاتصالات وتذمر الأصدقاء من ذلك  
، سقوطه من أعين الناس واحتقارهم  
له ونظرتهم له بأنه إنسانٌ مريض القلب وشاذ الطبع.. واشتكى البعض من  
كثرة الإنزال بسبب كثرة التفكير فيه .

• تهيج للغرائز ثم إثارة وتفجير للشهوات يعقبه استعمال للعادة السرية  
والوقوع في المحرمات وانتهاك الحرمات .

• ضعف ونحالة في البدن<sup>(5)</sup> من كثرة الهموم والتفكير، تعذيب للجنان  
وصدق القائل : ومن الحب ما قتل .

---



(5) ويروى أنه جيء بشاب إلى ابن عباس : فحدثه . . . . .

13 **وفي السجدة . ذكر ابن** . . . . .  
(٥)

. . . . .

. . . . .









**الأسباب المسقط فيشبه هذا الجو... تيه... جر التعلو؟** يجعل  
**الكثير من... ويفق** ...  
**معتلا... سائر الغزل بعضهم** ...  
• إنه بعد القلوب عن الله وعدم تعلقها وأنسها بالله .  
• قلة مراقبة الله والخوف من الله . • التقصير في الصلوات وقراءة القرآن .

17

وليس الصداقة... لكن...

- الإعجاب الزائد والعاطفة المفرطة .
- العيش في الوسط النسائي داخل البيت وكثرة مجالسة النساء .
- قراءة قصص الحب والغرام وشعر الغزل .
- الفراغ القاتل أم المصائب .. صديق السوء السمُّ الفاتك ..
- كثرة اللقاءات من غير فائدة .
- العبث واللعب والتسلية بالآخرين .
- الشهوة الخفية والمجلة الخليعة وخط الخيانة لا الصداقة .
- الانتقام للنفس .

- اعتياد ذلك في حياته حتى أصبح التعلق علامة عليه ووصفاً له مُتعلِّقاً أو مُتعلِّقاً به .
- مشاهدة القنوات والنظر إلى الفتيات .

18

وفي السرايا . لكن السرايا

- الجلوس مع الفتيان والصغار .
- نسب المتعلق به وغناه وطرافته
- اختلاط الصغار بالكبار من خلال دور التربية والتعليم و المعسكرات والأندية والسباحة وأماكن التفحيط وسوق الحمام و التجمعات داخل الأحياء .
- حب قيادة السيارة والدوران والصيد .
- الترف والتمتع بداية كل شر وسبب للكبر والغرور والتعالي وطريق للفساد والانحراف وانتشار الجريمة .
- الهوى ومن أطاع الهوى فقد هوى .
- حب الهوى حلو ولكنه يورث الشرق .

• جماله والحرص على أن يجعل من نفسه شاباً جميلاً يلفتُ الأنظار إليه بلبسه أجمل الملابس واستخدامه بعض أدوات التجميل في الوجه وقصات الشعر التي يتخللها شيء من الأصباغ حتى نرى البعض ذكوراً في صورة

إناث أفتخاراً ومباهاةً ولأجل أن يلفتوا الأنظار وفي الرجال ولكن الرجل <sup>19</sup> وما بقي إلا أن يلحقوا أسمائهم تاء التأنيث ، تأنثُ تتقزز منه النفوس وتنفّر منه الطباع وتستخفُّ به العقول . كفار مكة يدفنون البنات خشية العار ونحن نتشبه بالنساء .. وأسفاه .. وأعجابه ..

**وما عجبني أنّ النساء ترجلتُ ولكنّ تأنيتُ الرجال عُجاب**

إن التشبه بالنساء والكفار حرام قال {

} {

التي هي من أهم سمات الشخصية الناجحة. فالشخص الناجح هو الذي يملك القدرة على التكيف مع التغيرات المحيطة به، والقدرة على التعلم من أخطائه، والقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة. كما أن الشخص الناجح هو الذي يملك القدرة على العمل بجد واجتهاد، والقدرة على تحمل المسؤولية، والقدرة على تحقيق الأهداف. هذه هي السمات التي تجعل الشخص الناجح متميزاً عن غيره. وفيما يلي بعض النصائح التي يمكن اتباعها لتحقيق النجاح في الحياة:

1- حدد أهدافك بوضوح، وخطط لتحقيقها.

2- كن متحمساً، واجتهد في عملك.

3- كن منفتحاً على التعلم، وكن متواضعاً.

4- كن قادرًا على التكيف مع التغيرات.

5- كن قادرًا على اتخاذ القرارات الصائبة.

6- كن قادرًا على تحمل المسؤولية.

7- كن قادرًا على تحقيق الأهداف.

- خفة أدم وعدوبة اللسان وجمال الصوت
- ارتياد الأسواق والدوران الذي ربما يعقبه نظرات تُعلق القلوب بالحب فتتعب به ويذكر بعض الشباب أن البداية دوران ثم نظرة ثم علاقة ثم تعلق ثم ويلات التعلق وجحيم الحب .
- فراغ القلب من هدفٍ عالٍ و أمنيةٍ نبيلةٍ ومستقبلٍ منشود و التفكير

- في سفاسف الأمور.
- تقارب الطباع والأفكار والهوايات بينهما .
  - حب البروز والتميز والظهور ولفت الأنظار .
  - التقليد للآخرين والتحدث والافتخار بذلك وتناقل أخبار الصغار وصورهم وعلاقاتهم في المجالس .
  - عدم الزواج وتحصين الفروج .
  - اعتقاد أن التعلق أمرٌ طبيعيٌّ ولا بد منه!
  - التخفيف من الشهوة بالتلذذ بالنظر إليه و مجالسته وهذا سبب رئيس في التعلق كما ذكر البعض .

- عداوة الشيطان والبعد عن الله .
- الثقة الزائدة في الآخرين .
- فقد العاطفة والحنان من قبل الوالدين خاصة إذا كان الأبوان متفرقين بموت أو طلاق والبحث عن إنسان يعطفُ عليه ويشاركه همومه .



● كثرة مجالسة أصحاب العاطفة والتميع والنعومة والرقّة المفرطة والجمال أو الجنس الثالث كما يُقال .  
● حبُّ وميل القلب المريض لمثل هؤلاء ومحاولة البحث والتفكير عن الأسباب الموصلة للتعرفّ عليهم بشتى الحيل والطرق إذا رأهم وربما أخبرهم بأنه مُعجَبٌ بأخلاقهم العالية وربما بحث عَمَّن يُعرِّفه بأحدهم أو عن حِيّه واتخذ الوسطاء للجمع بينهما وربما انتقل إلى مدرسته فإن لم يتيسر دار حولها كل يوم متعباً نفسه في شدّة الظهر وحرّه ، تاركاً أهله وغدائه ونومه لكي ينال نظرة ثم ماذا..؟ أيّ حياة هذه !! ؟ صورةٌ بشعة من الذل والدناءة والتعب والنكد والحيرة والحسرة ولعب الشيطان بعقول أسرى التعلق ومجانين الحب

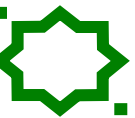
وَصَرَ عَلَى الْعَشْقِ عَلَى جَنَابِ الطَّرْقِ وَفِي بَعْضِ الْأَمَاكِنِ ، إِنَّهُمْ فَتَنُوا  
أَنْفُسَهُمْ وَقَتَلُوهَا وَعَذَّبُوهَا وَجَنُوا عَلَيْهَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ وَمَنْ دَامَتْ نَظْرَاتُهُ  
دَامَتْ حَسْرَاتُهُ وَأَحْرَقَتْ فَوَادَهُ (8) <sup>(8)</sup> وَاقْرَأِ الْحَاشِيَةَ .

كُلُّ أَخْوَةٍ لِغَيْرِ اللَّهِ هَبَاءٌ وَمَصِيرُهَا إِلَى الْفَنَاءِ الْأَخْلَاءُ يَوْمئِذٍ  
يَدُّوهُمُ بِغَيْضٍ

بِغَيْضٍ

بِغَيْضٍ

(8) ...



يجارله المفكر والبصير  
وأرداهم إلى أمر خطير  
فقد جاء المحذر والنذير

أرى ذاء خطيراً قد  
تفشى  
ألمّ ببعض أفكار  
الحيارى  
فعمداً لل شاد بلا

في هذا الموضوع، سنناقش بعض النقاط الرئيسية التي تتعلق بالثقافة العربية الإسلامية، وكيف يمكن أن تكون مصدر إلهام للابتكار والتطوير في مختلف المجالات.

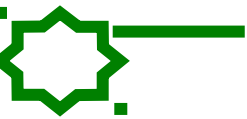
الثقافة العربية الإسلامية هي ثروة هائلة، تتميز بالتنوع والعمق. إنها ليست مجرد مجموعة من العادات والتقاليد، بل هي نظام متكامل من القيم والمبادئ التي تشكلت عبر قرون طويلة من التاريخ.

من أهم سمات الثقافة العربية الإسلامية هي التسامح والاحترام للآخرين، والتسامح مع المذاهب والأديان المختلفة. هذا التسامح هو الذي جعل الحضارة العربية الإسلامية واحدة من أعظم الحضارات التي عرفها العالم.

بالإضافة إلى ذلك، تتميز الثقافة العربية الإسلامية بالحرص على التعليم والتعلم، والالتزام بالقيم الأخلاقية العالية. هذه القيم هي التي جعلت من الثقافة العربية الإسلامية مصدر إلهام للعديد من المفكرين والمخترين عبر التاريخ.

في عصرنا الحالي، نواجه تحديات عديدة تتعلق بالثقافة العربية الإسلامية، مثل التهميش والتهميش، والتهميش والتهميش. لذلك، يجب علينا أن نعمل على تعزيز الثقافة العربية الإسلامية، وأن نأخذها كمصدر إلهام للابتكار والتطوير في مختلف المجالات.

يمكننا أن نرى في الثقافة العربية الإسلامية العديد من النماذج التي يمكن أن نتعلم منها، مثل النماذج التي يمكن أن نتعلم منها، مثل النماذج التي يمكن أن نتعلم منها.



في هذا الموضوع، نناقش أهمية التعليم في تطوير المجتمع. التعليم هو الأساس الذي يبنى عليه التقدم الحضاري. من خلال التعليم، يمكن للأفراد اكتساب المهارات والمعرفة التي تمكنهم من المساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية. التعليم الجيد يعزز قيم الديمقراطية والحوار، مما يساهم في بناء مجتمعات أكثر استقراراً وشمولاً. لذلك، يجب على الحكومات والمؤسسات التعليمية العمل معاً لضمان جودة التعليم للجميع، بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو الاقتصادية.

التعليم هو الاستثمار الأفضل الذي يمكن أن تقوم به أي دولة. فهو يخلق فرص العمل، ويقلل من الفقر، ويعزز الصحة والرفاهية. في عالمنا المتغير، يصبح التعليم المستمر ضرورة لا غنى عنها للأفراد والمؤسسات على حد سواء. يجب أن نركز على تطوير المهارات التي تتطلبها سوق العمل الحديث، مثل التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتعاون. من خلال التعليم، يمكننا إعداد جيل قادر على مواجهة التحديات المستقبلية بثبات وإبداع.

التعليم هو مفتاح التغيير الإيجابي. فهو يخلق وعياً لدى الأفراد بحقوقهم وواجباتهم، مما يساهم في تعزيز النزاهة والشفافية في المؤسسات الحكومية والخاصة. التعليم الجيد يعزز الشعور بالانتماء للمجتمع، ويخلق قيادات قادرة على قيادة التغيير. لذلك، يجب أن نضع التعليم في صلب خطط التنمية الوطنية، ونعمل على تحسين جودة التعليم في جميع المستويات. التعليم هو الطريق الوحيد نحو مستقبل أفضل وأكثر إشراقاً.



مما لا شك فيه أن هذه المبادئ هي التي يجب أن تكون الأساس لأي إصلاح اقتصادي ناجح في مصر. ولذا فإننا نطالب الحكومة باتخاذ خطوات عاجلة لتطبيق هذه المبادئ، وذلك من أجل تحقيق التنمية المستدامة والرفاه الاقتصادي لمصر.

ونأمل أن تكون هذه المبادئ هي الأساس لأي إصلاح اقتصادي ناجح في مصر، وذلك من أجل تحقيق التنمية المستدامة والرفاه الاقتصادي لمصر.

وفي الختام، فإننا نؤكد على أهمية هذه المبادئ، وذلك من أجل تحقيق التنمية المستدامة والرفاه الاقتصادي لمصر.



بأيّ وجه تلقى الله ؟ كيف الجواب يوم العرض بين يدي الله ؟ كيف  
تسير الأمور وكيف تستقيم الأمة وتتقدم بين الأمم علماً وفكراً وقوة ؟  
ماذا ستصنع عند المحن إذا كانت هكذا الحال...؟  
**أخي :** أيُّ شيء وجدته بعد ذلك أهى لذة زينتها لك شياطين الإنس  
والجن أم النفس الأمارة بالسوء ؟  
أم هياً الأعداء في الدرب الشَّرَك ؟ ما أجملَ ذلك يوم أن تجعله من أجل  
دينك وأهلك وأمتك ومستقبلك..!

**تَغْنِي اللذائذُ ممن نالَ صفوتها من الحرام وَيَبْقَى الإثمُ  
والعائزُ  
تَبْقَى عواقبُ سوءٍ من مغبتها لا خيرَ في لذةٍ من بعدها  
النائرُ**

● **أخي..** أفقُ تنبه تيقظُ لا تخارع نفسك فلنكن صرحاء ، فللناس أعينُ  
والسنُّ وأنفسُ ولك عرضُ وشرفُ وفوقُ ذا وذاك ربُّنا يراك واعلم أنه

كما تُدين تُدان والجزاء من جنس العمل وأن لك أخوة وأخوات وغداً لك أبناء وبنات . ليت شعري ما الذي دهاك أصبحت أسيراً لهواك .

28

**وإن كنتَ بعيداً عن كل ذلك فلا تكن الآخى**  
ويُضحك عليك بمعسول القول  
ويتغزل بك كما يتغزل بالنساء بأشعار ومراسلات تحكي الحب والغرام حتى  
إذا وقعت في الشباك أخذ منك ما يُرَاد تحت الكبت والتهديد وحينها لا  
تستطيع الفكك ، أصبحت ذليلاً أسيراً كما أسر الكثير والكثير حتى إذا  
**قضى أمره منك ولو بتكحيل العين كما يُقال أو وجد أحسن منك**  
**أو أراد التغيير أعرض عنك وقال أفٍ ثم ثفٍ غرٍ صغيرٍ ومن أحبك**  
**لأمر ولى عند انقضائه ولأدنى خلافٍ ومشكلة .**

**أخي :** ماذا ترجو من إنسان يقدمك على والديه بالتفكير والاشتياق وتقديم  
الحاجات ، والداه اللذان كانا سبباً في وجوده بعد الله ؟ أهذا من العدل !!؟  
سيأتي يوم من الأيام ويقدم غيرك عليك كما قدمك على والديه والأيام دول .  
لو قدر الله عليك الموت وأصبحت من أهل القبور ، هل كلما تذكرك صديقك  
سيرفع يديه إلى السماء ويدعو لك ؟



هل سيتصدق عنك ؟ هل سيبيكي عليك ؟ أم أمك وأبوك اللذان لن تجف  
دموعهما عليك وسيلهجان بالدعاء لك .  
أخي .. كل يوم في سيارة فارهة وكل يوم مع فلان وفلان ، أترضى أن  
تكون لعبة في أيديهم وسلعة تُعرض وتُدار ويُستعرض بك مفاخرة  
ومباهاة ما بين شارع وسوق واستراحة و موضعاً للهمز واللمز ، مهما  
أعطيت

من الماء ودُعيت إلى الطعام وسُعي في قصص **الذئاب** .  
وَزِينْ لَكَ الْقَوْلَ وَالسَّفَرَ لِلبِلْدَانِ وَالْجُلُوسَ فِي الْاِسْتِرَاحَاتِ وَأَنْتَ أَعْلَمُ  
بِمَا يَكُونُ فِيهَا وَيُفْعَلُ وَيُقَالُ ، فَلَا تَغْتَرِ وَلَا تَكُنْ فَرِيسَةً لِتِلْكَ الذَّنَابِ وَتِلْكَ  
الشِّبَاكِ ، **فَإِيَاكَ إِيَاكَ أَنْ تَكُونَ فِتْنَةً لِنَفْسِكَ وَالْآخِرِينَ ، بِكَ  
تَتَعَلَّقُ الْقُلُوبُ وَتُدْمَرُ النُّفُوسُ ، بِكَ يُرْتَكَبُ الذَّنْبُ وَيُعْصَى الرَّبُّ ،  
تَبِيعَ دِينِكَ وَحَيَاتِكَ وَتَذَلَّ نَفْسُكَ مِنْ أَجْلِ سَيَارَةِ وَدَبَابِ  
وَدُورَانٍ وَعِشَاءٍ وَتَفْحِيطٍ فَكُنْ مَتَنِبَهُاً يَقْضَاً غَيْرَ مَخْدُوعٍ  
وَإِلَّا فَأَنْتَ الصَّحِيحَةُ وَأَنْتَ الْمَطِيئَةُ .**

**أخي :** أهذه هي سعادتك الكبرى وهدفك الأسمى ورجولتك الحقه وهملك الأعظم ؟ أليست عندك غيرة وعزة ورجولة ؟ أهكذا تريدك أمك ومن أجل ذلك تبنيك ؟ أين عقلك ؟ قف تأمل تفكر أفق لا تكن .. **أين الرجولة فيك أين ثمارها أين التدين**

**يا أبا الإيمان**

**أخي :** عذراً فلا بد أن نكون صرحاء حتى نصل إلى ساحل النجاة فهذه هي الحقيقة إن كنت لا تدري وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم واعلم أن الوقاية خير من العلاج وأنت تسمع وترى ما يفعل ويُدَار

30

**والعاقل من اتعظ بغيره** وخذ العبرة مما لا ينفعك إلا العبرة

الكلام واحكم ولو بعد حين والأيام القادمة حُبلى بكل جديد فإن لم تكن ذا ولا ذاك فاهد هذه الورقات لمن يشتكي من هذا الداء .

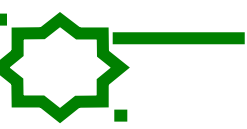
**أيها الفتى والفتاة :** إن الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق : طهارة القلوب ونقاء النفوس ، خلق عالٍ وأدبٍ راقٍ وأما جمال الوجوه فسرعان

ما يَزول وَيَفنى وَيُنسى وَيَبقى جمال النفوس يُذكر على الدوام فلا يُنسى .  
إن الافتخار بالجمال ليس من سِيَم الرجال .

**وما ينفع الفتیان حسن وجوههم  
الأخلاقُ غيرَ حسان**

**وما تنفع الثيابُ اللامعة والأطيابُ المنعشة إذا كانت النفوس**

**مظلمة لا تعرف لله حقاً ولا لرسوله** .  
مظلمة لا تعرف لله حقاً ولا لرسوله .  
مظلمة لا تعرف لله حقاً ولا لرسوله .  
مظلمة لا تعرف لله حقاً ولا لرسوله .  
مظلمة لا تعرف لله حقاً ولا لرسوله .



وهي السادة .  
وهي السادة .  
وهي السادة .  
وهي السادة .  
وهي السادة .

وهي السادة .  
وهي السادة .  
وهي السادة .  
وهي السادة .  
وهي السادة .

أَمَّا فِي تِلْكَ الْأَمْثَلِ لِمَنْ كَفَرَ بَعْدَ مَا نَبَّأَ بِالْحَقِّ قَدْ كَفَرْنَا بِهِ أَلْتَقَبَلْنَا لَهُمْ أَجْرَهُمْ بِقَدْحٍ فَسَادٍ  
 لَمَّا كَفَرَ فَأَوْتَنَ إِلَى سَعِيرٍ فَهَبْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 وَأَنْصِتْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 لَمَّا كَفَرَ فَأَوْتَنَ إِلَى سَعِيرٍ فَهَبْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 وَأَنْصِتْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 لَمَّا كَفَرَ فَأَوْتَنَ إِلَى سَعِيرٍ فَهَبْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 وَأَنْصِتْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 لَمَّا كَفَرَ فَأَوْتَنَ إِلَى سَعِيرٍ فَهَبْ لِي فِيهِ سَمْعًا  
 وَأَنْصِتْ لِي فِيهِ سَمْعًا

فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ

فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ  
 فِي الدُّنْيَا دُكُرُ الْإِيمَانِ

**سوى جنّةٍ أوجرّ نارٍ  
 تضرّم  
 ليس في الدنيا خلودٌ  
 للملأ  
 والعمّ حشرٌ والشبابُ**

**أفقٌ قد دنا الموتُ  
 الذي ليس بعده  
 اتق الله وقصّر  
 أملاً  
 مباد؛ فان الموت**

عَلَّ هُوَ لَوْطَعُ مَوْلَاكَ ( وَأَمَّا مِنْ خَطْمِ قَلَمِ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ الْكَافِرَةَ ) فَلَنْ  
الجنة هي الجنة ) فارحم نفسك قلبي القلوبك عليها .

الجنة هي الجنة

( )



وَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ عَلَى وَجْهِ  
الأمل

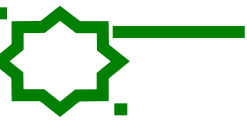
لا يذهب بك الأمل حتى تقصّر في

العمل :

فقد استبان الحق واتضح السبيل لمن

رآه

..



مكتبة جامعة القاهرة

أول الأركان: القرآن

القرآن الكريم هو كتاب الله الحكيم الذي أنزل على رسوله محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة في شهر رمضان المبارك سنة 10 من الهجرة النبوية. وهو الكتاب الذي لا يفسد ولا يتغير ولا يزول ولا يخبث، وهو الكتاب الذي هو نور للذين آمنوا به، وهو الكتاب الذي هو دليل لهم إلى صراط مستقيم. وهو الكتاب الذي هو كلام الله الحكيم الخبير، وهو الكتاب الذي هو كلام الله الحكيم الخبير، وهو الكتاب الذي هو كلام الله الحكيم الخبير.

!... القرآن الكريم هو كلام الله الحكيم الخبير

القرآن الكريم هو كلام الله الحكيم الخبير، وهو الكتاب الذي هو نور للذين آمنوا به، وهو الكتاب الذي هو دليل لهم إلى صراط مستقيم. وهو الكتاب الذي هو كلام الله الحكيم الخبير، وهو الكتاب الذي هو كلام الله الحكيم الخبير، وهو الكتاب الذي هو كلام الله الحكيم الخبير.



أهم مبادئ الديمقراطية الحديثة هي: سيادة القانون، فصل السلطات، حرية التعبير، والعدالة الاجتماعية. هذه المبادئ تشكل الأساس لأي ديمقراطية سليمة وتعمل على ضمان حقوق المواطنين وحرياتهم.



36

### مبادئ الديمقراطية الحديثة

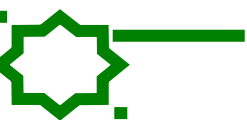
**أهم مبادئ الديمقراطية الحديثة:** سيادة القانون، فصل السلطات، حرية التعبير، والعدالة الاجتماعية. هذه المبادئ تشكل الأساس لأي ديمقراطية سليمة وتعمل على ضمان حقوق المواطنين وحرياتهم..

**أهم مبادئ الديمقراطية الحديثة:** سيادة القانون، فصل السلطات، حرية التعبير، والعدالة الاجتماعية. هذه المبادئ تشكل الأساس لأي ديمقراطية سليمة وتعمل على ضمان حقوق المواطنين وحرياتهم.

الديمقراطية الحديثة تقوم على عدة ركائز أساسية، من بينها: احترام حقوق الإنسان، المشاركة السياسية، والشفافية في الحكم. كما أنها تسعى إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية للجميع.







المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وأينما كانوا، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وزيادة كفاءته.

## المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وأينما كانوا، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وزيادة كفاءته.

38

المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وأينما كانوا، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وزيادة كفاءته. (المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وأينما كانوا، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وزيادة كفاءته.)

المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وأينما كانوا، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وزيادة كفاءته. ..

المشروع الذي يهدف إلى تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية، وذلك من خلال إنشاء منصة تعليمية متكاملة توفر للمتعلمين إمكانية الوصول إلى المحتوى التعليمي في أي وقت وأينما كانوا، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وزيادة كفاءته.

الهديين، إنه مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة

39

وفي الصلاة تكون البر

التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
...  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة

التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة  
(  
التي هي مفتاح الوصول للروحانيات الجادة والسيئة

يا فتى الإسلام : هل ترى عيش المعاصي  
أعجبك ؟  
أمي قد علقت فيك المنى فاستفق  
وانهمن وغادز مضجك

مما لا شك فيه أن هذه المبادئ هي التي يجب أن تكون الأساس لأي إصلاح اقتصادي واجتماعي في مصر. إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع.



## 40 وفي البداية، نحن ملتزمون

بمبادئ التنمية المستدامة التي تشمل الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع. إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع.

إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع. إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع.

إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع. إن تحقيق هذه المبادئ يتطلب من الحكومة والشعب العمل معاً لتحقيق التنمية المستدامة والرفاهية للجميع.







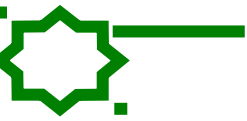
المستفيدون من الخدمات الصحية في ظل جائحة كورونا  
تحت إشراف وزارة الصحة العامة والوقاية  
بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية .

في إطار تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للصحة العامة والوقاية  
وتحقيق أهدافها، تم إعداد خطة العمل الوطنية للوقاية من الأمراض  
المعدية في ظل جائحة كورونا، والتي تهدف إلى تعزيز قدرة  
النظام الصحي على الاستجابة الفعالة للتهديدات الصحية  
المعدية، وذلك من خلال تنفيذ مجموعة من الإجراءات  
الوقائية، بما في ذلك تعزيز النظافة الشخصية، واستخدام  
الكمامات، وتلقي التطعيمات، والتباعد الاجتماعي، وغيرها.  
وتعد هذه الخطة من الوثائق الأساسية التي توجّه الجهات  
المسؤولية عن الصحة العامة والوقاية في تنفيذ  
البرامج الوقائية، وذلك بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية  
والقطاعات المعنية.









# وفي الصلاة، تكون الأجر

46

... ..

... ..

... ..

... ..

.. ٤٧  
.. ٤٨  
.. ٤٩  
.. ٥٠  
.. ٥١  
.. ٥٢  
.. ٥٣  
.. ٥٤  
.. ٥٥  
.. ٥٦  
.. ٥٧  
.. ٥٨  
.. ٥٩  
.. ٦٠  
.. ٦١  
.. ٦٢  
.. ٦٣  
.. ٦٤  
.. ٦٥  
.. ٦٦  
.. ٦٧  
.. ٦٨  
.. ٦٩  
.. ٧٠  
.. ٧١  
.. ٧٢  
.. ٧٣  
.. ٧٤  
.. ٧٥  
.. ٧٦  
.. ٧٧  
.. ٧٨  
.. ٧٩  
.. ٨٠  
.. ٨١  
.. ٨٢  
.. ٨٣  
.. ٨٤  
.. ٨٥  
.. ٨٦  
.. ٨٧  
.. ٨٨  
.. ٨٩  
.. ٩٠  
.. ٩١  
.. ٩٢  
.. ٩٣  
.. ٩٤  
.. ٩٥  
.. ٩٦  
.. ٩٧  
.. ٩٨  
.. ٩٩  
.. ١٠٠

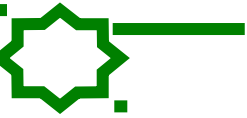
.. .. .



وفي الصلاة تكون لها

... .. .





: ٥٠٠٠٠  
 ٥٠٠٠٠  
 :٥٠٠٠٠٠٠



50



وفي الصلاة، تكون  
 -  
 .  
 -  
 .  
 :  
 .



المستشارين في الشؤون الإدارية

والمستشارين في الشؤون القانونية والسياسية

والمستشارين في الشؤون الاقتصادية

والمستشارين في الشؤون الاجتماعية والثقافية

والمستشارين في الشؤون البيئية

والمستشارين في الشؤون الصحية والتعليمية

والمستشارين في الشؤون الرياضية

والمستشارين في الشؤون الفنية

والمستشارين في الشؤون الإعلامية

والمستشارين في الشؤون السياحية

والمستشارين في الشؤون الهندسية







. . . . .

. . . . .

. . . . .

. ( . . . . . ) . . . . .

. . . . .

. . . . .

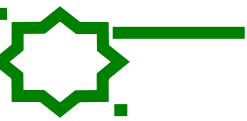
. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .



0.. 0000 0000 0.. 0000

وقيل للسلطان . لكن المراد

السلطان هو السلطان . . . . .  
 . . . . .

. . . . .

: . . . . .

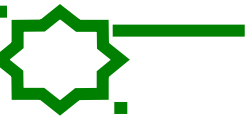
. . . . .



...  
 ...  
 ...

**مجلس القضاء الاعلى**

55 ...  
 ...  
 ...  
 ... : ...  
 ... ( ... ) ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...



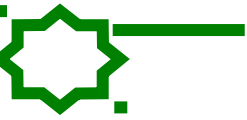
.  
 !!



56  
 !!

.





... ..

... ..

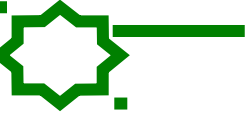
وفي الصلاة...

... ..

... ..

جاهدوا شهواتهم وغرائزهم، أحبوا الله فأحبهم ووضي عنهم الخوف كانوا  
فما أغلق دونهم باب إلا وفتح } } يتق  
يجعل مخرجاً { { يسراً } }  
هذا السبيل فأين من أبي أو نور  
قد كشف الدجى

وقبى الدجى فكأن النور  
59 حطت  
مثل  
كانت  
عشرة  
صلى  
زيد  
{ }  
{ }  
{ }





0000 00000 0000 0000 0000 0000 000 00 00000000 00 0 00 0000 0000  
0000 000000 0000 0000 0000

البريد الالكتروني ammare1395@maktoob.com

فهد بن يحيى العماري  
مكة المكرمة  
ص.ب : 20268

أخي الشاب : كُنَّا صاحب ذنب وخطأ وزلل وهدي في البداية ولكن البر 60  
والعقبات .. تضيق بصاحبها .. حتى يكاد يتمنى الموت .. وقد يعجز عن وجود  
الحلول والبدائل جهلاً وضعفاً .. وأهل العلم جعلهم الله سبباً في رفع الجهل  
عن الناس وحلّ المشكلات .. ففتحوا الأبواب .. واسقبلوا الاتصالات .. لأجل  
ذلك محبة وشفقة وطلباً للأجر لذا فقد اخترت لك بعض أرقام الدعاة  
والمشايخ الذين لهم اهتمام بمشكلات الشباب مع ملاحظة مايلي :

1\_ اختيار الوقت المناسب للاتصال . 2\_ اختصار المشكلة ووضعها في نقاط عند طرحها على الشيخ .

عبدالله العياده بريدة : 06.3815355 جوال : 055150497	عبدالعزیز المقبل بريدة : 06.3816336	صالح بن مقبل العصيمي الرياض : 01.2414080	محمد الدويش www . dweesh . com
عبدالله الغامدي الطائف: 02.7461926 جوال : 055713534	عبدالحكيم الشبرمي جدة : 02.2715558 جوال : 055640403	محمد بافيل جدة : 02.6829034 جوال : 055643424	سلطان العويد الدمام : 3.8412749
وحدة الخدمة الاجتماعية رقم مجاني : 8001245005 من الساعة 6 إلى 9 مساءً يومياً عدا يوم الجمعة			

61

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
48	لا حياء في الدين	1	حقيقة وجدانية
55	قصة وعبرة	2	حقيقة المشكلة ومظاهرها

56	نهاية السهر والفراغ	10	عواقب المشكلة
57	عبر وعبرات	16	أسباب المشكلة
58	فتية ءآمنوا بربهم	22	مستوى المشكلة
60	أرقام تهمك	34	علاج المشكلة